



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
รหัสวิชา/ชื่อวิชา พช.313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (3 หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
320001	รองศาสตราจารย์กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง	081-6339619	kamontip@tu.ac.th line ID: kamontip	สค 617 รังสิต

2. วันและเวลาบรรยาย ทุกวัน พุธ-สัปดาห์ เวลา 9.30 – 12.30 น ห้องบรรยาย การบรรยายแบบออนไลน์หลักด้วยระบบ Microsoft Teams

วันสอบ

สอบกลางภาค	วัน/เดือน/ปี	ไม่มีสอบกลางภาค	เวลา -
สอบปลายภาค	วัน/เดือน/ปี	7 ธันวาคม 2564	เวลา 9.00 – 12.00 น

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีการบริหารการพัฒนา และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาขององค์กรพัฒนาต่างๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนาในองค์กรพัฒนาในระดับต่างๆ ทั้งองค์กรภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรชุมชน
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการบริหารจัดการภายในองค์กร (Internal Administration) และการบริหารงานจัดการภายนอกองค์กร (External Administration) รวมทั้งกระบวนการจัดการตนเองของชุมชน ตลอดจนกลไกการควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิปัญญา และทุนทางสังคมต่าง ๆ ของชุมชน

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาในมิติต่างๆ การบริหารองค์กรพัฒนา การบริหารงานเชิงพื้นที่และภูมิภาค ตลอดจนกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา โดยเฉพาะกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา เงื่อนไขต่าง ๆ ที่สนับสนุน และเป็นข้อจำกัดของการบริหารงานขององค์กรพัฒนาทั้งการบริหารงานภายในองค์กร และการบริหารงานภายนอกองค์กร

กระบวนการจัดการตนเองของชุมชน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการใช้กลไกการควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิปัญญา และทุนทางสังคมต่าง ๆ ของชุมชน

ภาษาอังกฤษ

Concepts and theories in development administration, administration of development organizations, area and regional-based administration as well as processes, steps, and techniques in development administration, supportive conditions and limitations of internal and external administration of development organizations, self-governance processes to become learning organizations by using social control mechanisms, wisdom, and community capitals.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
				●					●	●			●			●							

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน (สำหรับการเรียนออนไลน์ภาคการศึกษา 1/2564)

การสอนในปีการศึกษา 1/2564 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2564 ในสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ประกาศ ณ วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2564 และการเรียนการสอนวิชา พช. 313 การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จึงมีกฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียนออนไลน์ ดังนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) Microsoft team ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST
3. นักศึกษาต้องเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง เพื่อมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน มิเช่นนั้นอาจจะมีคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์ต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง
6. การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตผู้สอนก่อนทุกครั้ง
7. นักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 80% (14 ครั้ง) มิเช่นนั้น นักศึกษาจะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชา

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การเข้าห้องเรียนและทำงานที่มอบหมาย	10
การมีส่วนร่วมในการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม	40
ถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ (รายบุคคล)	20
สอบ Final	30
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
1 19/8/2564	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำการเรียน การสอน และ course outline ● ทบทวนเกี่ยวกับหลักคิดและหลักการพัฒนาชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - แจก course outline - กำหนดแนวทางการเรียนการสอนร่วมกัน - บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน - เอกสารเรื่อง สถานการณ์สังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทิศทางการพัฒนาชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาและผู้สอนมีความเข้าใจร่วมกันต่อแนวทางการสอน กฎระเบียบและวิธีการสอน 2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นได้ 	รศ.กมลทิพย์
	<p>งานมอบหมายครั้งที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์สถานการณ์วิกฤตโรคระบาดโคโรนาไวรัส 2019 และผลกระทบต่อชุมชน สังคม พร้อมเตรียมนำเสนอแลกเปลี่ยนกันใน 7 ประเด็นคือ <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบแผนและวิถีใหม่ (new normal) 2. สังคมและความสัมพันธ์ของผู้คน 3. เศรษฐกิจและการมีงานทำ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ 5. การสื่อสารและเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้วิเคราะห์ผลกระทบจากสถานการณ์วิกฤตของประเทศและทั่วโลก มาคนละ 1 เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอเป็น power point /One page Infographic กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที วันที่ 26/8/64 	งานเดี่ยว (5 คะแนน)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
	6. แนวทางการพัฒนาชุมชน 7. นวัตกรรมเพื่อวิถีใหม่			
2 26/8/2564	1. นักศึกษานำเสนองานมอบหมาย 2. วิเคราะห์การพัฒนาระดับโลกและประเทศ กับความท้าทายของสถานการณ์โรคระบาดโควิด 2019 กับการพัฒนาประเทศ	แลกเปลี่ยนและอภิปราย - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) - ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 แผนยุทธศาสตร์ประเทศ 20 ปี และกรอบแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 - แนวทางการพัฒนาในวิกฤตโรคระบาด - มาตรการของรัฐบาลในช่วงวิกฤตวิบัติ ได้แก่ โครงการเราไม่ทิ้งกัน, โครงการเที่ยวปันสุข, มาตรการเยียวยากลุ่มเปราะบาง, ผู้ประกันตน มาตรา 33, พักชำระหนี้, กู้เงินสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ, สินเชื่อฉุกเฉิน, คืนเงิน-ลดค่าไฟฟ้า, คืนเงิน-ลดค่าน้ำประปา, แจกเน็ตฟรี - โทร. ฟรี, มาตรการช่วยเหลือเกษตรกร, มาตรการช่วยเหลือผู้ประกอบการ-ภาคธุรกิจ, มาตรการช่วยเหลือคนว่างงาน 4 หมื่นตำแหน่ง, มาตรการลดภาษีที่ดิน สิ่งปลูกสร้างร้อยละ 90 ฯลฯ	2. นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มในการร่วมกับวิเคราะห์สถานการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. นักศึกษาสามารถเข้าใจผลกระทบจากสถานการณ์วิกฤตของประเทศและทั่วโลก	รศ.กมลทิพย์
	งานมอบหมายครั้งที่ 2 นักศึกษาไปค้นคว้า แนวคิดทฤษฎีการบริหารที่ชื่นชอบมาคนละ 1 แนวคิด และวิเคราะห์ว่าแนวคิด/ทฤษฎีนั้นสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการที่ดีได้อย่างไรในปัจจุบัน พร้อมตัวอย่างขององค์กรที่ใช้แนวคิดดังกล่าว	1. นำเสนอเป็น One page /Infographic 2.แนวคิดที่เลือกทำต้องไม่ซ้ำกัน	-นำเสนอเป็น PPT วันที่ 9 /9/64	งานเดี่ยว (10 คะแนน)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
3 - 4 2/9/2564 และ 9/9/2564	- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา แนวคิดการบริหาร - สอนเรื่อง แนวคิดและแนว ทางการบริหารการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	- อภิปรายแลกเปลี่ยน บรรยายและแลกเปลี่ยน - ให้นักศึกษาใช้ Smartphone ค้นหา จากคลิป VDO / เรื่องราวที่บ่งบอกถึง การบริหารจัดการชุมชน ท้องถิ่นมา กลุ่มละ 1 ชุมชน พร้อมนำเสนอและ อภิปราย - เอกสารประกอบเรื่อง แนวทางการ บริหารงานพัฒนาชุมชนในกระแส การเปลี่ยนแปลง	นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิดการบริหารที่สำคัญ และทราบถึงความสำคัญของ การบริหารต่อองค์กร/ หน่วยงาน/ชุมชน	รศ.กมลทิพย์
	งานมอบหมาย ครั้งที่ 3 นักศึกษาค้นคว้ารูปแบบการ บริหารจัดการชุมชน ท้องถิ่น โดย เลือกจากประเด็น ดังนี้ 1. การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน/ เศรษฐกิจชุมชน 2. การพัฒนาเมือง/ชุมชนเมือง 3. การจัดการสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากร 4. การจัดการสวัสดิการชุมชน ท้องถิ่น 5. การจัดการวัฒนธรรมชุมชน	1. ให้แต่ละคนละ 1 ประเด็น 2. ให้ค้นคว้ารูปแบบและวิธีการในการ บริหารจัดการในประเด็นดังกล่าว 3. นำเสนอตัวอย่างของชุมชนที่มีการ จัดการในประเด็นนั้น 4. วิเคราะห์ให้เห็นถึงการจัดการอย่าง ชัดเจน	นำเสนอ ในวันที่ 16 /9/64	งานเดี่ยว 5 คะแนน
5 16/9/2564	- นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า - ภาพรวมของกระบวนการบริหาร พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 1) การวางแผนชุมชน 2) การสร้างเสริมการมีส่วนร่วม 3) การแสวงหาความร่วมมือจาก ภายนอก 4) การบริหารจัดการโครงการ พัฒนาชุมชน 5) การสื่อสารการพัฒนา 6) นวัตกรรมพัฒนาชุมชน	- อภิปรายแลกเปลี่ยน สรุปและทำ ความเข้าใจว่าการบริหารสำคัญ อย่างไรกับองค์กร/หน่วยงาน/ชุมชน - บรรยายและแลกเปลี่ยน - ศึกษาจาก VDO ที่สะท้อนการ บริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	นักศึกษาเข้าใจถึงความ เชื่อมโยงของปรัชญาและ หลักการพัฒนาชุมชนและ กระบวนการบริหารงาน พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	รศ.กมลทิพย์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
	งานมอบหมายครั้งที่ 4 ให้นักศึกษาไปค้นคว้า จาก VDO /Youtube etc 1. กระบวนการวางแผนชุมชน 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วมและความร่วมมือ 3. การสร้างเครือข่าย และขับเคลื่อนเครือข่าย 4. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน	1.ให้แต่ละคนเลือกทำมา 1 ประเด็น 2. ดูตัวอย่างจาก VDO และนำมาถอดบทเรียน เพื่อนำเสนอ	นำเสนอ one page / Infographic วันที่ 23/10/64	งานเดี่ยว (5 คะแนน)
6 23/9/2564	- ศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า - สอนการวิจัยชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อการทำแผนชุมชน	- บรรยายและฝึกทักษะ - การตั้งประเด็น/ค้นหาประเด็นในการทำวิจัยชุมชน เอกสารเรื่องการวิจัยแบบมีส่วนร่วมและวางแผนชุมชน	นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักการวิจัยแบบมีส่วนร่วม	รศ.กมลทิพย์
สัปดาห์การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ (26 กันยายน – 3 ตุลาคม 2564)				
7 7/10/2564	- ฝึกทักษะการวิจัยชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อการทำแผนชุมชน	- บรรยายและฝึกทักษะ - ขั้นตอนการทำวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR)	นักศึกษามีทักษะการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR)	รศ.กมลทิพย์
	งานมอบหมาย ครั้งที่ 5 1. ศึกษานำเสนอชุมชนที่สนใจ (ทำแผนชุมชนออนไลน์) 1 ชุมชน 2. ประสานงานเพื่อขอข้อมูล จปฐ. และ กชช 2 ค เพื่อนำมาศึกษาเบื้องต้น	1.ติดต่อแบบไม่เป็นทางการ ทางโทรศัพท์ 2.ทำหนังสือเพื่อประสานงานจากคณะฯ 3.ชี้แจงกระบวนการดำเนินงาน	ปรึกษาหารือกับอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ	งานกลุ่ม (5 คะแนน)
8 -9 14/10/2564 และ 21/10/2564	- การวิเคราะห์ข้อมูล จปฐ และ กชช 2 ค - เตรียมจัดทำ แบบสอบถามเพิ่มเติมเพื่อลงศึกษาชุมชน	- ฝึกทักษะในห้องเรียน โดยศึกษานำข้อมูลมาฝึกทักษะการวิเคราะห์ร่วมกัน - สร้างแบบสอบถามเพิ่มเติม เพื่อใช้	1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาชุมชนแบบออนไลน์	รศ.กมลทิพย์ และวิทยากร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
	ออนไลน์	เก็บข้อมูลชุมชนทางออนไลน์	2. นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม	
	งานมอบหมายครั้งที่ 6 ออกแบบกระบวนการเก็บข้อมูลออนไลน์	- นักศึกษานำเสนอใน class - นำเสนอเป็น PPT วันที่ 28/10/64	ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจะนำมาแปลผลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์	งานกลุ่ม (10 คะแนน)
10 28/10/2564	นำเสนอกระบวนการทำแผนของแต่ละกลุ่ม	- อภิปรายแลกเปลี่ยน โดยเชิญผู้รู้เข้าร่วมให้คำแนะนำ - ทำงานมอบหมายในห้องกลุ่มถอดบทเรียนการทำแผนชุมชนจากการเรียนรู้ ทั้งกระบวนการเทคนิคและทักษะ และอื่นๆที่นักศึกษาเห็นว่าสำคัญสำหรับการทำแผนชุมชน เอกสารกระบวนการการทำแผนชุมชน	1. นักศึกษาสามารถเข้าใจกระบวนการวางแผนชุมชน 2. นักศึกษาสามารถนำกระบวนการจัดทำวางแผนชุมชนได้	รศ. กมลทิพย์
11 4/11/2564	สอนเรื่องเครื่องมือและวิธีการจัดการความเสี่ยงในชุมชน ท้องถิ่น	- บรรยายและฝึกทักษะ - เอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยงชุมชน	นักศึกษาเข้าใจทักษะในการจัดการความเสี่ยงชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้ได้	รศ. กมลทิพย์ และวิทยากร
12 11/11/2564	- สอนกระบวนการถอดบทเรียน	- อภิปรายแลกเปลี่ยนและสรุปบทเรียนร่วมกัน - บรรยายและฝึกทักษะ - เอกสารเครื่องมือการถอดบทเรียน	1. นักศึกษาสามารถบูรณาการแผนจัดการความเสี่ยงชุมชนได้ 2. นักศึกษาเข้าใจและมีทักษะการถอดบทเรียน	รศ. กมลทิพย์
13 18/11/2564	- การขับเคลื่อนเครือข่ายการพัฒนาชุมชน	- บรรยายและฝึกทักษะ - เอกสารการขับเคลื่อนเครือข่ายการพัฒนาชุมชน	นักศึกษานำเครื่องมือและวิธีการขับเคลื่อนเครือข่ายไปประยุกต์ใช้ได้	รศ. กมลทิพย์
	งานมอบหมายครั้งที่ 7 นักศึกษาทุกคนถอดบทเรียนการเรียนรู้จากวิชา พช.313 และเตรียมประเด็นแลกเปลี่ยนในห้องเรียน	ใช้กระบวนการถอดบทเรียนที่เรียนไปถอดบทเรียนการเรียนรู้ในวิชา พช 313 (แบบออนไลน์)	- จัดทำเป็นเอกสารการถอดบทเรียนของแต่ละคนพร้อมส่ง	งานเดี่ยว 20 คะแนน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
14 25/11/2564	- นักศึกษานำเสนอการถอด บทเรียนของแต่ละคน - สรุปการเรียนการสอนร่วมกัน	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - ส่งงานเดี่ยวการถอดบทเรียน	1. นักศึกษาสามารถเข้าใจ กระบวนการวางแผนและ การบริหารงานพัฒนาชุมชน 2. นักศึกษาสามารถบูรณา การกระบวนการ/วิธีการและ เครื่องมือการบริหารงานพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ ได้	อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ร่วมกันสรุป บทเรียน

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่ม และมีช่วงคะแนนของการประเมิน 8 ระดับ ตั้งแต่ 0.00 – 4.00 ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละช่วงคะแนนดังนี้

4.00	คิดเป็นเกรด	A
3.50	คิดเป็นเกรด	B+
3.00	คิดเป็นเกรด	B
2.50	คิดเป็นเกรด	C+
2.00	คิดเป็นเกรด	C
1.50	คิดเป็นเกรด	D+
1.00	คิดเป็นเกรด	D
0.00	คิดเป็นเกรด	F

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

อภิชัย ทิพย์ประไพ แนวคิด ทฤษฎี และภาพรวมของการพัฒนา กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์อมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พัลลิชชิ่ง 2539

ทัศนีย์ ลักษณ์าภินชัช. (2548). การบริหารสังคมกับโครงสร้างสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ ก๊อบปี้ (ประเทศไทย).

พระธรรมปิฎก (ปอ.ปยุตโต), (2552), การพัฒนาที่ยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 12), กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมล คีมทอง.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. กระบวนการและการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย. 2543

- แมททิว,เดวิด จากปักแจกสู่สาธารณะ : กระบวนการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง (ฐิรุฒิ เสนาคำ ผู้แปล)
 กรุงเทพฯ สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา 2540
- เสรี พงศ์พิศ .ร้อยคำที่ควรรู้. 2548
- เสรี พงศ์พิศ. เศรษฐกิจพอเพียง เกิดได้ ถ้าใจปรารถนา .2550
- เสรี พงศ์พิศ.ฐานคิด .2550
- เสรี พงศ์พิศ.แผนที่ชีวิต เศรษฐกิจชุมชน. 2548
- เสรี พงศ์พิศ.ชุมชนเรียนรู้ อยู่เย็นเป็นสุข. 2549
- เสรี พงศ์พิศ.ชาวบ้านชวนคิด-ภาพนิมิตการพัฒนา.2550
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). เครือข่าย. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ประเวศ วะสี . การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สุขภาวะชุมชนเป็นรากฐานของสุขภาวะทั้งหมด.
- สาคร สุขศรีวงศ์ . การจัดการ : จากมุมมองนักบริหาร .ศูนย์หนังสือจุฬาฯ 2550
- จุฬา เทียนไทย. การจัดการ มุมมองนักบริหาร. สำนักพิมพ์แมครอฮิลล์. 2550
- ศุสิทธิ์ บุญบังการ.ศรชัย จาติกวณิช.(เรียบเรียง).Tools for success.สำนักพิมพ์แมครอฮิลล์. 2550
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ . วิธีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำงานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก.
 สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.2545
- กาญจนา แก้วเทพ. ก้าวต่อไปของการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2548
- นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ (แปล) คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า. 2543
- นภาพรณัฏ หะวานนท์ และคณะ. (2550). ทฤษฎีฐานรากในเรื่องความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปรีดี โชติช่วง และคณะ. (2536). การพัฒนาชุมชนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า,ภาพอนาคตประเทศไทย และการเมืองที่พึงปรารถนา ;สิ่งที่คนไทยต้องเลือก ,คู่มือประกอบการจัดประชาเสวนาหาทางออก (issue book) , 2555
- จามะรี เชียงทอง,สังคมวิทยาการพัฒนา ,กรุงเทพ;โอเดียนส์โตร์ , 2549
- ศิริมา จิตต์จรัส,เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย,กรุงเทพ: ทริบเบิล เอ็ดดูเคชั่น, 2554
- ศรีศักร วัลลิโภดม,คู่มืออุทิศ : ความหมายของภูมิวัฒนธรรม การศึกษาจากภายในและสำนักของท้องถิ่น, กรุงเทพฯ:มูลนิธิเล็ก-ประไพ วิริยะพันธุ์, 2557
- ทรงชัย ทองปาน,ประวัติศาสตร์การเข้ามาของยางพาราในอนุภาคลุ่มน้ำโขง อีสานและลุ่มน้ำห้วยคอง , กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558
- ภักดี เมฆจำเริญ (แปล) การจัดการการเปลี่ยนแปลง (Managing and Transition ของ Professor Mike Beer) ,กรุงเทพฯ : ธรรมมลการพิมพ์, 2550

วิวัฒนาการที่ยั่งยืน และคณะ,การพัฒนาศักยภาพชุมชน:แนวคิดและการประยุกต์ใช้ ,กรุงเทพฯ:แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเปอร์เซชั่น, 2554

สิริกร บุญสังข์และคณะ (2560), การพัฒนาชุมชนต้นแบบในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อชุมชนอยู่เย็น เป็นสุข, วารสารชุมชนวิจัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2560)

อานันท์ กาญจนพันธุ์, (2559), ทูทางสังคมกับการพัฒนาเมือง.นนทบุรี: มูลนิธิสถาบันสร้างสรรค์ปัญญา สาธารณะ

Jim Ife (1995) Community Development: Creative community alternatives – vision,analysis and practice.

Anne Power,(2015) Sustainable communities and sustainable development a review of the sustainable communities plan.

Kumar, S., & Chambers, R. (2002). Methods for community participation. London: Intermediate Technology Publications. Google Scholar